

# PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE 2016-2019

Axes d'intervention	Objectifs	Indicateurs
A. L'intégration à l'environnement collégial	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favoriser l'insertion sociale et culturelle des nouveaux étudiants</li> <li>▪ Favoriser l'adaptation aux études collégiales</li> <li>▪ Offrir des ateliers de prise de notes, gestion du stress, gestion de l'agenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités d'accueil dans les programmes pour les nouveaux étudiants</li> <li>▪ Présence aux cours et participation aux activités d'évaluation</li> <li>▪ Nombre d'abandons informels inférieur à 5 %</li> <li>▪ Nombre d'étudiants participants aux ateliers</li> </ul>
B. Le choix de carrière professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aider à préciser le choix de carrière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités réalisées et participation des étudiants en hausse</li> </ul>
C. La réussite à la 1 <sup>re</sup> session	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer la réussite dans les cours de mise à niveau et les premiers cours de la formation générale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taux de réussite de 65 % dans les cours de la 1<sup>re</sup> session, notamment les cours de mise à niveau et les cours d'accueil des disciplines de formation générale</li> </ul>
D. La persévérance aux études	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer la persévérance aux études</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taux de réinscription en 3<sup>e</sup> session de 75 %</li> </ul>
E. La diplomation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favoriser la diplomation des finissants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taux global de diplomation de 65 % deux ans après la durée prévue pour les DEC pré universitaires et 60 % en techniques</li> </ul>
F. La maîtrise du français	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer la réussite dans le premier cours de français</li> <li>▪ Assurer la prise en charge de la qualité de la langue dans les cours de formation spécifique</li> <li>▪ Améliorer le taux de réussite à l'épreuve uniforme de français (ÉUF)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hausse de 10 % du taux de réussite chez les étudiants persévérants dans le cours 601-101-MQ</li> <li>▪ Notation du français dans les évaluations des cours de formation spécifique</li> <li>▪ Hausse de 5 % du taux de réussite global à l'ÉUF</li> </ul>
G. La réussite à la formation continue	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer la réussite des étudiants inscrits dans les attestations d'études collégiales (AEC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hausse de 5 % chez les autochtones et 3 % pour les autres</li> </ul>

